

# 家中如何無港孩？(上)

社會經濟起飛，普遍家庭生活富庶，孩子理應在這樣的環境中成長，無論物質、條件、機會等，各方面都佔盡優勢，能力和表現應當很出眾。然而，為甚有港孩的出現？

香港的孩子們在富庶的環境底下成長，卻被稱為「港孩」，絕不是甚麼讚譽的稱號，相反，港孩的三低，即自理能力低、自控能力低、解難能力低，卻是不爭的事實！如果希望孩子不要有「港孩」的表現，父母在教養上，可以有四點作參考建議：

## ①解除父母「死穴」

孩子與父母生活緊密，很容易便會摸到父母的「死穴」——即父母會擔心孩子健康、害怕孩子不開心。以前者為例，孩子知道父母最緊張的是孩子若不吃飯，便會肚餓消瘦，因而影響健康，於是孩子使出一招！「有手機玩我便吃飯，沒有手機就不吃」的絕招令父母降服；而後者，父母希望孩子生活開心，若孩子再使出一招「發脾氣」，更甚是在街上扭計，父母或怕尷尬，或怕孩子不開心，孩子最終可以「如願以償」，這招可謂萬試萬靈！

父母謹記，孩子不吃一餐半餐，是絕不會影響健康；而父母希望孩子開心，但亦沒可能保證他一年三百六十五天都開心！必須解除「死穴」，不容助長孩子不當行為。

## ②引導孩子自理的責任

自理，就是自己打理自己的事情，簡單如自行刷牙、洗臉、吃飯、穿脫衣物、用完物品後自行收拾等。若身邊的人事事為孩子效勞，孩子慢慢便會變成「弱能」人士，情況是肉身成長，但窒礙發展最基本的自理能力！譬如當孩子玩完玩具後不顧而去，父母會慣性地「一面鬧，一面替他執拾」，於是孩子便得著一個訊息，玩具收拾是父母的責任，並不是自己的份內事。

孩子需有能力學習為自己的事情承擔責任和後果，父母要教導孩子，玩完玩具要執拾，否則便承受後果，例如：今天再沒有玩具玩，亦不會有其他看圖書、看電視的活動。當孩子嚐到不當行為的後果，自然吸收教訓，漸漸學會負責任的責任。

\*限於篇幅，下期再續。☞



李淑輝姑娘

慈慧幼苗教育主任  
資深註冊社工

李淑輝姑娘從事社會工作服務廿多年，包括綜合家庭服務、內地社工督導等。亦曾參與香港理工大學及香港大學共同研發之「教兒樂家長培訓課程」的研究工作，現於慈慧幼苗主力為社工、幼師等提供相關專業培訓。