

# 四大竅門

## 學習分享

相信很多家長都曾對子女說過「分享畀其他小朋友玩」，希望自小培養孩子「分享」的良好品格，但強迫孩子與人分享，又是否合適？有甚麼方法可令孩子願意分享呢？

「你玩咗架玩具車好耐喇，不如畀其他小朋友玩一陣啦！」、「我哋要同其他小朋友share，咁先有禮貌！」相信很多家長都曾對子女說過這類型說話。我們明白不少家長都希望自小培養孩子「分享」的良好品格，讓他們懂得與人相處，成為受歡迎的孩子，但強迫孩子與人分享，又是否合適？有甚麼方法可令孩子願意分享呢？

### 「分享」殊不容易

「分享」對年幼的孩子來說，殊不容易，因為要他們放下自我中心，不著眼於自己的需要，轉移關心別人的需要、平衡情緒及控制自己的衝動，是需要經過一段時間的學習。基本上每個孩子都試過不肯分享，因為「自我中心」是幼兒發展必經的階段，孩子到了這個階段就開始有自我意識的思考模式，認為這件玩具是屬於自己的。

### 四大竅門學分享

試想想，孩子不想與別人分享自己珍惜及重視的玩具實屬正常，正如成人也不願與別人分享你所看重的東西一樣。所



以，家長要明白及用正面的方法去教導孩子「分享」的美德，以下為四大竅門：

**1. 角色扮演分享情景：**家長可以透過角色扮演，與孩子模擬分享的情景。例如家長扮演分享玩具的角色，而孩子是接受分享的角式。過程中，家長可以向孩子發問接受別人分享玩具的感受：「當媽媽分享給你玩，你是否感到開心呢？」並表達自己分享玩具同樣感到快樂，引導孩子體會「分享」是一件會令雙方都感到很開心的事。當孩子不是被迫分享，而是確實體驗到當中的樂趣，他們自然變得樂意分享了。

**2. 透過故事認識分享：**5、6歲以下的孩子未必明白「分享」的道理，所以，家長除了透過角色扮演外，亦可透過故事書認識分享，例如《給我咬一口》等。《給我咬一口》講述一隻肚餓的小兔子，四周尋找食物，希望可以「給我咬一口」，可惜處處碰壁；最後，小兔子和老鼠同時見到小啤梨，小兔子比老鼠快一步奪取小啤梨，小兔子飢腸轆轆，面對老鼠的苦苦哀求「給我咬一口」，最初小兔子斷然拒絕

分享，後來「他」看到老鼠的眼神，忽然體會到老鼠就像昔日的自己，最後小兔子樂意分享和給予。

**3. 學習拒絕別人要求：**要灌輸孩子「分享」的正確態度，教導他們當別人有要求時，不一定立即分享自己擁有的東西，而是可以用適當、合理及友善的方法去拒絕別人的要求。同樣地，家長亦要教導孩子當看到別人的玩具或其他東西時，要控制自己想擁有的衝動，學習等待及尊重別人待人接物的道理，而不是利用哭鬧等不當行為而得到別人的東西。

**4. 讚美孩子強化好行為：**當孩子未學懂分享，家長不可因此而責備他們自私自利。相反，當他們做到時，家長不要視為理所當然，要適時讚美他們，例如：「你同俊俊分享架玩具車，真係做得好好呀，媽媽欣賞你！」讓孩子知道與別人分享原來是一件美事，強化他們分享的好行為。

總括而言，家長透過以上正面的方法，身教言教，配合孩子的成長步伐，耐心地培養孩子與別人分享的美德。☑