為何孩子會頑皮？

許多時候，孩子出現不當行為，父母不假思索，便會歸咎是孩子「曳」，是他的問題。然而，父母應稍微退一步想想——「一條鎖匙不會響，兩條鎖匙叮叮響」，孩子的不當行為是否身邊人有意無意地促成，甚至被孩子掌握了照顧者的「死穴」，令問題惡化？

好動機、錯行為

父母處理孩子不當行為前，不妨先靜心剖析當中的三個情況：孩子本性、行為動機、行為表現。例如：哥哥本性善良，非常愛錫妹妹，但有一天妹妹打破爸爸的花瓶，哥哥卻跟爸爸說，是花貓撞破的。父母在這樣的情況下，很容易不由分說地指責哥哥說謊而打罵。然而，父母在處理這個問題上，可以跟哥哥說：「我知道你很愛錫妹妹（明白哥哥的動機是維護妹妹），但爸爸不認同你說謊，幫助妹妹逃避應有的懲罰（不認同哥哥說謊的行為表現），反而你要以身作則，鼓勵妹妹勇於認錯，學習如何承擔後果，這樣才會真正幫到妹妹！（教導孩子應有的正確行為）」

哭鬧代替表達？

當然對於幼兒來說，表達能力仍有不逮，他自然會用情緒行為去告訴身邊人一些訊息，例如：在快餐店孩子想吃雞腿，他未必會用說話表達，只懂哭鬧來爭取所需：「我要！我即刻要！」如果父母只管要他即時收聲，孩子可能會哭得更兇！如果在眾目睽睽下，父母生怕尷尬，就不妨先抱開孩子去附近的安靜角落，在安全情況下不用理會他，任由他哭個夠，亦給他一個清晰的行為訊息——哭鬧是不能得逞的，父母亦毋須在孩子發脾氣時不斷責難、解釋、安撫……當孩子哭鬧完，父母就可以教導孩子：「你想要甚麼，可以直接告訴媽媽，而不是隨意哭鬧……我說過，今次出來，只是吃三文治。現在你還要吃嗎？吃的話，我們返回餐廳，不吃的話，我們就回家吧！」（父母堅持原則）

鬧情緒可以得逞？

父母細心留意，孩子會否慣性地利用撒野來獲取好處或避免承擔責任，例如：孩子玩完玩具，父母要求他收拾，他便大發脾氣，縱使父母十萬個不願意，生怕孩子不開心，亦會即時代勞。又或者孩子要求玩手提電話才肯吃飯，父母一旦取走電話，孩子便哭鬧不休，父母怕他肚餓影響健康，縱使頭腦上明白這是不應該的但卻再次遞上電話，這行動已經清晰地告訴孩子：「只要扭計，就無往而不利！」孩子不開心時鬧情緒是人之常情，在這樣的情況下，父母不妨先給他時間和空間安靜，當孩子冷靜下來，謹記要求他做剛才要做的事情，例如：自己收拾玩具、坐定自己吃飯。

長期忽視的結局

或許有些父母愛子心切，不認為自己孩子的不當行為是錯誤的，反而會歸咎他人。父母這樣長期漠視孩子的不當行為，只會累及他一生的成長，日後的成長路將會更崎嶇難行！亦有部分父母為口奔馳而無暇管教孩子，或者對於他無日無之的不當行為感到束手無策，無奈加上麻木而不再理會，任由他變本加厲，除了「家教」欠奉，孩子甚或會利用不當行為而操控身邊人，為所欲為！

有時父母會不經意地被孩子捕捉到他們的「弱點」——怕影響孩子健康、怕孩子不開心、怕當眾尷尬……加上孩子在成長過程中，會從旁吸收了父母的「日月精華」——父母的待人處事、價值觀、管教態度和手法、家人間的角力……孩子全看在眼裏！所以管教孩子之前，父母應先嘗試靜下來思考一下，身邊人是否不經意地為孩子做了壞傍樣，給予助力而令他成為「小霸王」？

資深註冊社工李淑輝
慈慧幼苗親子學堂