

「虎媽」教養

在孩子成長中，是助力還是阻力？

為人父母都希望為子女創建美好前途，但近年出現了甚具爭議的「虎媽」，究竟「虎媽」對孩子的成長發展是助力還是阻力？

對孩子有要求，難道就是「虎媽」嗎？不妨檢視以下的特點，家中是否有「虎媽」：

1. 要求自己和孩子凡事盡力和完美。
2. 滴水不漏地充實孩子的時間，尤其是與學業有關的。
3. 對孩子負面批評，多於正面回饋。相信批評，孩子才會看到自己的不足而改善。
4. 堅信嚴苛和鞭策，才能推動孩子上進和得到最好成就。
5. 為孩子做所有決定，都是「最妥貼」的安排，甚少跟孩子或家人商討，常因此與家人爭拗。

「虎媽」看似強勢，但所面對的壓力和困難，家人和「虎媽」自己可有察覺？

1. 「虎媽」全力以赴，令自己的時間耗盡，體力透支。
2. 一廂情願的決定，孩子和配偶卻「不配合」，甚至唱反調，令「虎媽」洩氣。
3. 「虎媽」自覺洞悉先機快人一步，家人卻「不理解」和冷言以待。
4. 提供了精明悉心的鋪排，奈何孩子的步伐卻跟不上。

在「虎媽」的鞭策下，孩子的身心成長會受損害：

1. 嚴苛催迫下，孩子身心俱疲，所承受的精神壓力極沉重，隨時「爆煲」。
2. 生活重點只在個人學習表現，社交圈子被收

窄，孩子感孤獨之餘，也欠缺與人相處的技巧。

3. 孩子不想家長失望，勉為其難去達成家長要求和心願，但內心糾結和矛盾，敢怒不敢言，會突顯於如箭在弦的親子關係上。
4. 側重學業，忽略孩子的品格、興趣、社交等層面的培育，理想的均衡健康成長像個拼圖缺少多塊配件。

明白了「虎媽」的難和孩子的苦，建議家長要適當調較教養的心態和方法：

1. 配合孩子氣質、性格、能力等因材施教，切勿一味的強硬管控。
2. 放鬆心情，因應孩子能力和興趣的強弱處，修長補短更為實際。
3. 以全人培育為教養目標，學業以外，孩子尚有很多寶貴的東西要學習，包括：玩樂、興趣、羣體社交、品格、禮儀等。
4. 若要孩子好好學習，背後強大的支持更為重要，例如融洽的親子關係。如果關係因教養方法嚴苛而被打跨，孩子縱有卓越的學習成就，也不能換來愉快和諧的家庭！

家長想要成為
孩子健康成長的
推動助力，須
經常檢視是否
對自己要求過
高，及對孩子
「恨鐵不成鋼」
有怨憤？要經常反
思教養的心態和力
度，避免「將愛變
成阻力」！

