

想孩子自主玩樂



家長首先學放手

上星期我到朋友家中作客，閒談間朋友突然拿出手機「炫耀」她與 3 歲半兒子玩樂的片段，令我印象難忘。朋友興高采烈地道：「這是我前日與兒子玩耍時的片段，你看看我和兒子玩得多開心，氣氛多融洽呢！」

眼見朋友滿心歡喜，我儘管細意欣賞，片段中朋友不斷問兒子：「我哋玩車車好唔好？」兒子答：「唔好」；她再問：「咁玩積木好唔好？」兒子再次拒絕她，朋友屢敗屢戰：「不如我哋玩煮飯仔？」最後兒子終於點頭。過程中，她不斷問：「這是甚麼顏色？」兒子不太想回答。之後，兒子問：「媽媽想食甚麼？」她疑惑的質問兒子：「積木點會用來炒？」兒子頓時不知所措，亦沒有興致再玩下去。



當我看完片段後，亦不怕對朋友「潑冷水」，坦白說出自己的看法……

解說

玩樂是兒童的基本權利，亦能促進孩子成長發展。若家長能以「兒童為本」作為出發點，每天與孩子「自由玩樂」Free Play 約 45 分鐘，除了能建立正面的親子關係，更能夠讓孩子建立自信心、自主、解難能力、安全感、宣洩情緒等。

以上個案中的媽媽不斷詢問孩子玩哪一種玩具，無形中導向孩子的選擇；而媽媽不斷透過問顏色概念，期望鞏固孩子學習，打斷了孩子的玩樂過程；最後，媽媽認為「炒積木」是不正常，質疑孩子的創意幻想。媽媽以自己的期望及取向為先，忽略了孩子於玩樂過程中的選擇、主導、投入、創意的需要。

家長於「自由玩樂」Free Play 只需要訂立基本的底線，訂立愈少規矩愈好，例如：只訂立確保安全、不傷害自己 / 他人、不損壞物品的規則。過程中，只需以父母以跟隨者角色簡單描述孩子行為或情緒，不批判、不主導、不發問，給予充分的空間自由，孩子便能投入享受於玩樂中。

點・醒・家長

- 宜每天安排約 45 分鐘的「自由玩樂」Free Play。
- 「自由玩樂」Free Play 能建立正面的親子關係，更能讓孩子建立自信心、自主、解難能力、安全感、宣洩情緒等。
- 家長以跟隨者角色簡單描述孩子行為或情緒，不批判、不主導、不發問。

